



SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	ROMANISTIKA				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	ŠPANSKI JEZIK III				
Šifra/kod	FIL SPA 261	Status (obavezni ili izborni)	OBAVEZNI	ECTS	5
Ciklus studija	I	Semestar	3.	<u>NPP 2019/2020</u>	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027. 2027/2028
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Ne postoji preduvjet za upis ali je obavezan položen ispit iz Španskog jezika II				
Jezik izvođenja nastave	b/h/s				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	prof. dr. Edina Spahić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 214 E-mail: edina.spahic@ff.unsa.ba Telefon: 253 194	Termin konsultacija	Pon 10-12 Ut 17-18 Sr 10-12	
Saradnik/ca	Ime i prezime	Strani lektor Claudia Rivas			
	Kontakt podaci	Kabinet: 214 E-mail: Telefon: 253 194	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	Predavanja 2 Vježbe 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Na ovom kolegiju izučavaju se osnove savremene morfosintakse španskog jezika u skladu sa Zajedničkim evropskim referentnim okvirom za jezike, nivo B1. Kroz književne tekstove iz različitih perioda, kao i tekstove drugih žanrova, student se upoznaje sa razvojem i promjenama u španskoj morfosintaksi, kao i sa kulturom i tradicijom, kako Španije tako i zemalja Latinske Amerike				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj kolegija je studenta upozantiti sa elementima savremene morfosintakse španskog jezika, hispanske kulture i civilizacije, te razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije na nivou B1. u skladu sa Zajedničkim evropskim referentnim okvirom za jezike.				
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG 4 – Kvalitetno obrazovanje SDG 5 – Rodna ravnopravnost				
Ishodi učenja	Sposobnost vladanja lingvističkom terminologijom. Sposobnost razmišljanja i praćenja kompleksnih konverzacija, kao i učešća u istim bez prethodne pripreme. Pisanje tekstova na teme koje su obrađene na satima vježbi. Prevođenja tekstova obrađenih na vježbama čitanja i prevoda. Student je osposobljen za složenu usmenu i pisanu komunikaciju.				

--	--

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Problemi slaganja glagola sa subjektom Concordancia verbo-sujeto
2.	Sintaksa vremena (prezent, perfekt, aorist, imperfekt, pluskuamperfekt) Sintaxis de los tiempos verbales: presente, perfecto, indefinido, imperfecto, pluscuamperfecto
3.	Uporedna upotreba prošlih vremena Uso contrastado de los tiempos de pasado
4.	Futur Futuro simple, futuro perfecto
5.	Kondicional Condicional simple, condicional compuesto
6.	Slaganje vremena Concordancia de los tiempos verbales
7.	Prevod i analiza književnih tekstova: Mariano José de Larra <i>Artículos de costumbres</i> ; Miguel de Unamuno <i>Niebla</i> (CPT I); Julio Cortázar <i>Tía en dificultades</i>
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata Prueba escrita I
9.	Konjektiv, glagolski oblici; (prezenta, perfekta, imperfekta, pluskvamperfekta) Subjuntivo: formas de presente, perfecto, imperfecto, pluscuamperfecto
10.	Upotreba konjuktivnih vremena Uso de los tiempos verbales en subjuntivo
11.	Upotreba konjuktivnih vremena Uso contrastivo de los tiempos verbales en subjuntivo

12.	Upotreba i apsolutna konstrukcija infinitivnih glagolskih oblika (infinitiv, gerundiv, particip) Uso y construcciones con infinitivo, gerundio y participio
13.	Perífrasis verbales (formas)
14.	Perífrasis verbales (uso)
15.	Druga provjera znanja studenata Prueba escrita II
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave) Preparación para el examen
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu Examen final
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)																									
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>prisustvo</td> <td></td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>aktivnost u nastavi - evaluacija i praćenje studenta tokom semestra</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>prva parcijalna provjera znanja*</td> <td></td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>druga parcijalna provjera znanja*</td> <td></td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>završni (pismeni ispit i usmeni</td> <td></td> <td>30% +25%</td> </tr> </tbody> </table>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	prisustvo		5%	2.	aktivnost u nastavi - evaluacija i praćenje studenta tokom semestra		10%	3.	prva parcijalna provjera znanja*		15%	4.	druga parcijalna provjera znanja*		15%	5.	završni (pismeni ispit i usmeni		30% +25%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	prisustvo		5%																						
2.	aktivnost u nastavi - evaluacija i praćenje studenta tokom semestra		10%																						
3.	prva parcijalna provjera znanja*		15%																						
4.	druga parcijalna provjera znanja*		15%																						
5.	završni (pismeni ispit i usmeni		30% +25%																						

	ispit)		= 55
Ukupno: _____ bodova			100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

- obavezno prisustvo uz maksimalno tri odsustva po semestru
- aktivno učešće u nastavnom procesu (interaktivna nastava između predavača i studenata kojom se usvajaju nove vještine i kompetencije te produbljuju prethodna znanja) - evaluacija i praćenja rada studenta tokom semestra
- I parcijalna provjera znanja polovinom semestra
- II parcijalna provjera znanja u posljednjoj sedmici drugog semestra
- završna provjera znanja na koju izlaze studenti koji nisu položili dvije parcijalne provjere znanja i usmeni ispit

Napomena: * Studenti koji polože obje parcijalne provjere znanja izlaze samo na završni usmeni ispit.

Skala ocjenjivanja

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.

Literatura

Obavezna

- Vojmir Vinja: *Gramatika španjolskog jezika*, Školska knjiga, Zagreb.
- Vojmir Vinja: *Diccionario español – croata*, Školska knjiga, Zagreb, 1999
- *Diccionario de la Real Academia Española* (www.rae.es)

Dodatna

- Rafael Seco: *Manual de gramática española*, Aguilar, Madrid, 1993
- John Butt Carmen Benjamin: *A New Reference Grammar of Modern Spanish*, Edward Arnold, London, 1988
- Real Academia Española: *Nueva gramática de la lengua española*, Espasa Libros, S.L, Madrid, 2010
- S. García, A. Milán, H. Martínez: *Construir bien en español La forma de las palabras*, Ediciones Nobel, S.A., Oviedo, 2004
- Samuel Gili Gaya: *Curso superior de sintaxis española*, Bibliograf, Barcelona, 1994
- H. Martínez: *Construir bien en español La corrección sintáctica*, Ediciones Nobel, S.A., Oviedo, 2005
- *Diccionario de sinónimos y antónimos* ESPASA
-

Napomene

E. G.